

LAPORAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* DALAM
MENINGKATKAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

ATIK LUKI SUSANTI

NIM: 201410060311151

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
Pada Tanggal: 27 Juli 2018

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji:

1. Drs. Hendarto Cahyono, M.Si
2. Octavina Rizky U.P., M.Pd
3. Rizal Dian Azmi, M.Sc
4. Zukhrufurrohmah, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak terkait dalam menyelesaikan skripsi :

1. Drs. Hendarto Cahyono, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Octavina R.U.P., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Zaenal Arifin, S.Ag, selaku kepala sekolah MTs Al Ma’arif Bocek Karangploso yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian
4. Suviatul Mardiyah, S.Pd selaku guru matematika MTs Al Ma’arif Bocek Karangploso yang telah membantu dalam melakukan penelitian.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 21 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

LAPORAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Pembatasan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Definisi Operasional	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Media Pembelajaran	6
2.1.2 <i>Scrapbook</i>	8
2.1.3 Komunikasi Matematis	11
2.1.4 Statistika	12
2.2 Kerangka Teori	14
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3 Subjek Penelitian	17
3.4 Prosedur Penelitian	18
3.5 Instrumen Penelitian	20
3.6 Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Kelayakan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	28
4.3.1 Pembuatan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	28
4.3.2 Hasil Validasi Media	32
4.3.3 Hasil Validasi Materi	32
4.2 Keefektifan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	32
4.2.1 Angket Respon Siswa	33
4.2.2 Hasil Wawancara	33

4.3	Penerapan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	33
4.3.1	Hasil Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa	34
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	35
BAB V PENUTUP		38
5.1	Kesimpulan	38
5.2	Saran	39
DAFTAR RUJUKAN		40
LAMPIRAN.....		44



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 KI dan KD.....	13
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Wawancara Terhadap Guru.....	20
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara Terhadap Siswa	21
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Validasi Media	22
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Validasi Materi.....	22
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	23
Tabel 3. 6 Kriteria Validasi Media.....	25
Tabel 3. 7 Kriteria Validasi Materi	25
Tabel 3. 8 Skala Likert Angket Respon Siswa.....	25
Tabel 3. 9 Kriteria Validasi Materi	26
Tabel 3. 10 Skala Likert Aspek Komunikasi Matematis	27
Tabel 3. 11 Kategori Keefektifan Media Scrapbook	27
Tabel 4. 1 Hasil Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Scrapbook.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Scrapbook sebagai Penyimpanan Memorabilia	9
Gambar 4. 1 Tampilan Cover Scrapbook.....	29
Gambar 4. 2 Halaman Petunjuk Penggunaan Scrapbook.....	30
Gambar 4. 3 Halaman ke-tiga, bagian amplop sebelum dibuka (kiri), amplop ketika dibuka(kanan)	30
Gambar 4. 4 Halaman ke-empat, squash card sebelum dibuka (kiri), squash card setelah dibuka(kanan)	30
Gambar 4. 5 Halaman ke-lima, teknik flaps sebelum dibuka(kiri), setelah dibuka (kanan)	31
Gambar 4. 6 Halaman ke-delapan(kiri), halaman ke-sembilan(tengah), dan halaman ke- sepuluh(kanan)	31
Gambar 4. 7 Halaman terakhir dengan teknik slide dan waterfall.....	31

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Peningkatan Komunikasi Matematis menggunakan Pre-test dan Post-test	12
Bagan 2. 2 Kerangka Teoritis	16
Bagan 3. 1 Model ADDIE	19



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Media.....	45
Lampiran 2 Lembar Validasi Materi.....	46
Lampiran 3 Angket Respon Siswa.....	47
Lampiran 4 Lembar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	48
Lampiran 5 Instrumen Tes Komunikasi Matematis Siswa	50
Lampiran 6 Lembar Hasil Jawaban <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa.....	54
Lampiran 7 Hasil Tes Peningkatan Komunikasi Matematis.....	55
Lampiran 8 Hasil Validasi Media.....	56
Lampiran 9 Hasil Validasi Materi.....	57
Lampiran 10 Hasil Angket Respon Siswa	58
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	59
Lampiran 12 Surat Penelitian Sekolah.....	60
Lampiran 13 Dokumentasi.....	61

DAFTAR RUJUKAN

- Agustyaningrum, N. (2011). Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman. *Makalah yang disajikan dalam acara Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISBN: 978-979-16353-6-3. Jogjakarta, 3 Desember 2011: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ali, M. (2013). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Anisa, W. N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan, Vol. 1 No. 1*.
- Arif. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astroth, S. (2004). *Fast, Fun & Easy Scrapbook Quilts*. California: C&T Publishing.
- Avenue, T. (2013). *Scrapbook Project*. Canada: Canada Sasktchewan.
- Darmawan, D. S. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Debnam, B. (2005). *The Mini Page Make a Scrapbook*. Chicago: The MIni Page Publishing Company.
- Haryono, A. D. (2014). *Metode Praktis Pengembangan*. Malang: Genius Media.

- Haryono, A., Sadiman, A. S., Raharddjito, & Rahardjo, R. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hobri. (2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan*. Jember: Pena Salsabila.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu, Vol. 7 No. 1*.
- Knoninch, J. M. (2007). *My Scrapbook of Science*. Canada: Canadian Cataloguing .
- Lia, R. (2014). *Mahar Scrapbook*. Surabaya: Tiara Aksa.
- Munadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Murjainah. (2013). Pengembangan Digital Scrapbook Pembelajaran Geografi dengan Kompetensi Dasar Analisis Kecenderungan Perubahan Litosfer di Muka Bumi Kelas x Sekolah Menengah Atas. *Seminar Pendidikan Nasional, ISBN: 978-602-95793-5-2*. Palembang.
- NCTM. (2000). *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nurdiana, I., & Murjinah. (2017). Palembang, The Relationship Between Using Scrapbook Media And Motivation In Learning Geography Of Seventh Grade Students In Smp Negeri 41. *Edutech, Vol. 16 No. 3*.
- Pangastuti, L., Johan, A., & Kurniasari, I. (2014). Profil Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional. *Mathedunesa, Vol. 3 No 2*.
- Priatna, I. M. (2017). Analisis Kesulitan Dalam Materi Statistika Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Statis. *Jurnal Prisma, Vol. VI No. 2*.
- Puleo, B. (2011). *Next Stop: Pop-Ups (The Influence of Paper Engineering an Visual Media)*. Pennsylvania: visual Art-Graphic Design Marywood University.
- Qayyimah, F. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Untuk SMA Kelas X Melalui Media Facebook. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 2 , No1*.
- Riddle, L. (2005). *Scrapbooking Teechniques*. Sydney: Murdoch Books Pty Limited.

- Rikanah, D., & Winarso, W. (2016). Penguasaan Konsep Lingkaran terhadap Kemampuan Spasial Matematika Siswa Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.10, No. 1*.
- Ristekdikti. (2016). *Buku Guru Matematika Kelas VII*. Jakarta: Ristekdikti.
- Seels B.B, R. R. (1994). *instructional technology: The Definition and Domain of The Field*. Washington: Association for Educational Communication and Technology.
- Shadiq, F. (2015). *LIMAS (Media Komunikasi, Edukasi, dan Informasi PPPPTK Matematika Yogyakarta)*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Sharon E. Smaldino, d. (2012). Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar. Dalam d. Sharon E. Smaldino, *Instructional Technology & Media For Learning*. Jakarta: Kencana Pedana Media Group.
- Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Ceria.
- Sugiarto, h., & Budiarto, M. T. (2014). Kemmapuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Mathedunesa, Vol. 3 No 3*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Allfaeta.
- Sumarmo, U. (2012, Februari 12). Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi. *Seminar Pendidikan Matematika NTT*.
- Syahriyanti, I. (2016). *Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung*. Skripsi Tidak Diterbitkan.Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Syaodih, N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Peneliitan Pengembangan*. Singaraja: Graha Ilmu.

Wakhid, U. K. (2009). Pemanfaatan Limbah Daun Kering Dan Kertas Daur Ulang Sebagai Bahan Dasar Pembuatan Scrapbook. *Pelita*, Vol. IV No. 1.

